

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Управление образования Администрации городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

МАОУ Школа № 99

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
*к.п. руководит.*  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
*Реш* /Решетникова Н.А./  
«31» 08 2023г

«Утверждено»  
приказом директора  
МАОУ Школа № 99  
от 31.08 2023г. № 268  
*Реш* Гараева Э.Х.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Юные инспекторы движения»**

Уфа, 2023

## Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5 и 6 классов, которая реализует социальное направление во внеурочной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

**Актуальность:** Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства.

С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Это направление актуально и востребовано на сегодняшний день для детей школьного возраста. Оно способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

**Основная идея курса** — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Цель программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа решает **следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- ✓ изучить с ребятами основы правил дорожного движения;
- ✓ сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- ✓ обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ✓ привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ✓ ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- ✓ научить школьников навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

### **Развивающие:**

- ✓ развивать интерес к изучению безопасного поведения на дороге;

- ✓ развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;
- ✓ развивать инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

### **Воспитательные:**

- ✓ воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- ✓ воспитывать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- ✓ формировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;
- ✓ воспитывать доброту и уважение к окружающим;
- ✓ формировать активную гражданскую позицию.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 2 года, из расчета 2 часа в неделю.

### **Основные принципы реализации программы**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### **Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются формы для проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии

- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

#### **Методы и средства обучения:**

1. **Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.
2. **Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
3. **Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

#### **Условия реализации программы**

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (методист по ВР, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

#### **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

*Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:*

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:*

**Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сократить количества ДТП с участием обучающихся МБОУ Школа № 108.
2. Повысить уровень теоретических знаний по ПДД.
3. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.
4. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения.
5. Повысить дорожную грамотность учащихся.
6. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
7. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

#### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

## **Имидж Юных инспекторов движения**

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

### **Название. ЮИД**

#### **Наш девиз.**

*До всех мальчишек и девчонок  
По ПДД мы знания донесем!  
Мы – за безопасное движение  
И школу мы не подведем!*

#### **Наша речевка.**

*- Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИД отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход, Знать что должен пешеход. К знаниям всех мы призываем, Никогда не унываем!*

#### **Наша песня.**

*I. В нашей школе есть ЮИД,  
В нашей школе есть ЮИД,  
Мы гордимся этим.  
Изучаем ПДД,  
Изучаем ПДД,  
И зимой, и летом.*

*Пр.: Вот увидел светофор,  
И по «зебре» перешел,  
Значит правила учел.  
Близ дороги не играй,  
На неё не выбегай,  
ПДД ты твердо знай!*

*II. Если с другом вышел в путь,  
Если с другом вышел в путь,  
Веселей дорога,  
Но внимательнее будь,  
Но внимательнее будь,  
Соблюдай все строго.*

## **КЛЯТВА**

*Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:*

- 1. быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;*
- 2. непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;*
- 3. всегда приходить на помощь тому, кому трудно;*
- 4. хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.*
- 5. для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствоваться;*
- 6. свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;*
- 7. вырабатывать и закалять волю;*
- 8. активно участвовать в работе отряда ЮИД;*
- 9. знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.*

*Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД*

**Учебно - тематический план**

**1 года обучения**

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
<b>1</b>		<b>История ЮИД</b>	<b>1</b>	
1.1.		Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	1	
<b>2</b>		<b>Правила дорожного движения</b>	<b>50</b>	
2.1.		Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	3	1
2.2.		Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	-
2.3.		Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	5	4
2.4.		Правила движения пешехода.	1	1
2.5.		Где и как переходить улицу?	1	2
2.6.		Элементы улиц и дорог.	1	1
2.7.		Регулируемый перекрёсток	1	1
2.8.		Нерегулируемый перекрёсток.	1	2
2.9.		Правила движения велосипедистов, мопедиста.	2	2
2.10.		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	2
2.11.		Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1	2
2.12.		Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	1
2.13.		Фигурное вождение велосипеда.	1	2
2.14.		Дорожная разметка.	1	1
2.15.		Правила пользования транспортом.	1	-
2.16.		На железной дороге.	1	1
2.17.		Движение по загородной дороге.	1	1
2.18.		Дорожные ловушки.	1	-
<b>3</b>		<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>10</b>	
3.1.		Ожоги, обморожения.	1	1
3.2.		Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1
3.3.		Транспортировка пострадавших.	1	2
3.4.		Переломы.	1	2
<b>4</b>		<b>Творческие мероприятия</b>	<b>9</b>	
	по школьному плану	Подготовка агитвыступлений, выступлений с презентациями, анкетирования и др.	-	9
		<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	

**Учебно - тематический план  
2 года обучения**

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
<b>1</b>		<b>Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>		<b>Правила дорожного движения</b>	<b>38</b>	
2.1.		Основные понятия и термины ПДД	1	-
2.2.		Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	2	-
2.3.		Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	3	2
2.4.		Правила движения пешехода.	1	1
2.5.		Где и как переходить улицу.	1	2
2.6.		Элементы улиц и дорог.	1	1
2.7.		Регулируемый перекрёсток.	1	-
2.8.		Нерегулируемый перекрёсток.	1	1
2.9.		Правила движения велосипедиста, мопедиста.	-	2
2.10.		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	-	2
2.11.		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1
2.12.		Устройство велосипеда.	-	2
2.13.		Фигурное вождение велосипеда.	-	2
2.14.		Дорожная разметка.	1	1
2.15.		Правила пользования транспортом.	1	1
2.16.		На железной дороге.	1	1
2.17.		Движение по загородной дороге.	1	1
2.18.		Дорожные ловушки.	1	1
<b>3</b>		<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>18</b>	
3.1.		Ожоги и обморожения.	1	1
3.2.		Виды кровотечений.	1	1
3.3.		Транспортировка пострадавших.	1	1
3.4.		Травма головы, грудной клетки, живота.	1	2
3.5.		Шок, обморок.	1	2
3.6.		Переломы..	1	1
3.7.		Первичное реанимационное пособие.	1	-
3.8.		Виды и техника наложения повязок.	-	2
3.9.		Медицинская аптечка.	-	1
<b>4</b>		<b>Страхование</b>	<b>2</b>	
4.1.		Основы страхования.	1	1
<b>5</b>		<b>Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма</b>	<b>8</b>	
5.1.		Подготовка и выступление агитбригады.	1	3
5.2.		Подготовка плаката.	-	2
5.3.		Участие в конкурсах.	-	2
		<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	



## Содержание программы

### 1 года обучения

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.
  - 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
  - 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
  - 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
  - 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
  - 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
  - 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
  - 2.7. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
  - 2.8. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
  - 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
  - 2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
  - 2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
  - 2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
  - 2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
  - 2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
  - 2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

## **Содержание программы 2 года обучения**

1. Беседа о значении отрядов ЮИД.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

## 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

## 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

4 Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД/